

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:  
директор гимназии



О.И. Макарова  
Приказ № 139/2 - о  
от 30 августа 2019 г.

Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол №1  
от 29 августа 2019 г.

***Дополнительная общеразвивающая программа  
«Английский язык с увлечением»***

***Возраст обучающихся: 6 – 7 лет  
Срок реализации: 31 академический час***

Составила:  
Кузенская М.С.  
учитель английского языка  
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено  
на методическом  
объединении учителей  
филологов  
Протокол №1  
от 29 августа 2019 г.

Согласовано  
с экспертно-аналитическим  
советом  
протокол №1  
от 29 августа 2019 г.

Новокузнецкий городской округ, 2019 год

**Пояснительная записка**  
**Календарный учебный график**

Период освоения дополнительной общеразвивающей программы составляет – 31 неделю (31 академический час).

Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебного года – 16 сентября 2019 г.

Окончание учебного года – 22 мая 2020 г.

Каникулы:

Осенние: 28.10.2019 г. – 04.11.2019 г.

Зимние: 28.12.2019 г.- 12.01.2020 г.

Дополнительные: 24.02.2020 г. – 01.03.2020 г.

Весенние: 23.03.2020 г. – 29.03.2020 г.

**Режим занятий**

Занятия учебных групп проводятся:

1 занятие в неделю по 30 минут с переменной между академическими часами – 10 минут.

**Итоговый контроль** проводится в виде теста (с 18 по 22 мая 2020 г.).

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы**

**«Английский язык с увлечением» на 2019 -2020 учебный год**

<i>Наименование программы</i>	<i>Количество часов в неделю/ в год</i>			
	<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>	<i>1г</i>
Английский язык с увлечением	<i>1/31</i>	<i>1/31</i>	<i>1/31</i>	<i>1/31</i>
Всего	<i>1/31</i>	<i>1/31</i>	<i>1/31</i>	<i>1/31</i>

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык с увлечением» имеет социально – педагогическую направленность. Программа предназначена для детей 6-7 лет и направлена на обеспечение дополнительного развития по английскому языку и повышения мотивации для его дальнейшего изучения.

**Новизна** программы обусловлена тем, что обучение английскому языку детей младшего школьного возраста рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2 класса. Целесообразнее начинать обучение английскому языку в возрасте 6-7 лет с устной формы. Учащиеся этого возраста легко воспринимают услышанное, без труда усваивают устно не только отдельные слова, но и целые предложения. Устное опережение с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка и позволяет приблизить процесс обучения к условиям реального обучения, что вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка. Включение учащихся в овладение аудированием и говорением даёт детям возможность быстрее накапливать языковой материал и вырабатывает умение осуществлять речевые действия с ним, что создаёт условия для обучения и вызывает интерес у детей.

**Актуальность** программы определена востребованностью, необходимостью интеллектуального и творческого развития детей 6-7 лет, данная программа имеет подготовительный характер. Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне, улучшает память, развивает наблюдательность, формирует навык языковой догадки.

Программа позволяет учащимся ознакомиться с основами изучения иностранного языка, со многими интересными фактами и особенностями иноязычной культуры на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление об английском языке. Программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму. Упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разными способностями.

#### **Цель и задачи программы:**

**Цель:** формирование элементарной коммуникативной компетенции детей 6 - 7 лет на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **задачи:**

#### **Учебно-образовательные:**

- **формирование** базовых коммуникативных умений: в аудировании, чтении, говорении
- **освоение** базовых лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и отвечающих их речевым потребностям
- **расширение** общеобразовательного кругозора детей

#### **Развивающие:**

- **развитие когнитивной сферы** младшего школьника: логики, мышления, памяти, воображения, внимания
- **формирование** метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки

#### **Воспитательные:**

- **развитие** мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание у обучающихся уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности
- **обеспечение** социально-коммуникативной адаптации младшего школьника посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера
- **формирование** умения коллективно решать поставленные задачи.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**

Программа ориентирована на детей 6-7 лет.

**Основные принципы обучения, предусмотренные программой**

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Личностно-ориентированный подход к ребенку определяет важную особенность содержания программы, а именно:

- развитие и формирование личности ребенка в соответствии с его природными особенностями;
- нахождение методов и средств обучения, соответствующих индивидуальным способностям учащихся;
- право ребенка на собственную точку зрения.

#### **Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы**

- ознакомиться с шестидесятью лексическими единицами в речевых образцах и тридцатью в рифмовках, стихах, песнях;
- уметь понять учителя, ответить на его вопросы в объеме программы;
- построить краткое монологическое высказывание (не менее трех предложений);
- участвовать в простых диалогах с собеседником;
- исполнять детские песенки, использовать в играх простые английские стишки и считалки.
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы и отвечать;
- создавать небольшие творческие проекты и уметь их презентовать.

Проверка результатов проходит в следующих формах: игровых занятий, собеседования, тестирования, защиты творческих проектов. Формами контроля для дошкольников является также ролевая игра и изготовление открыток к праздникам.

**Особенностью организации учебного процесса** по данному курсу для младших школьников является то, что он ориентирован на детей, которые не имеют базовой подготовки по предмету. В связи с этим приоритетными методами обучения являются речевые и фонетические разминки, стихотворные примеры, рифмовки, игры, ролевые игры, инсценировки, рисование. Воспитанники данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

С целью формирования устойчивой учебной мотивации и интереса к изучению английского языка в рамках данной программы наряду с традиционными уроками объяснения и закрепления нового материала предусмотрены различные нетрадиционные формы, в том числе урок-экскурсия и урок-путешествие. Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Для эффективной реализации дополнительной программы по английскому языку требуются следующее оборудование и технические средства обучения: мультимедийная установка (проектор, ноутбук, экран), магнитофон.

## Учебно - тематический план

Наименование раздела и тем курса	Всего часов	Из них	
		теория	практика
Раздел 1. Юные исследователи пускаются в путь	5	3	2
Раздел 2. Раскрашиваем красками мультипликационный мир	3	2	1
Раздел 3. Разыскиваем родственников Дональда Дака	3	2	1
Раздел 4. Поиграем в английские игры	4	2	2
Раздел 5. Заметки юных исследователей о животных	5	4	1
Раздел 6. Юные исследователи разыскивают буквы	5	3	2
Раздел 7. В гостях у мультипликационных героях	6	3	3
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	19	12

### Содержание программы

#### **Раздел 1. Юные исследователи пускаются в путь - 5 часов.**

Знакомство с простыми фразами вежливости, фразы для представления себя. Изучение участия в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы. Небольшие произведения детского фольклора. Элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения Правила речевого этикета. Игра «Самый вежливый».

#### **Раздел 2. Раскрашиваем красками мультипликационный мир - 3 часа.**

Игры со словами, обозначающими разноцветные краски. Разучивание стихотворений. проектная деятельность. Первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры, первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации.

#### **Раздел 3. Разыскиваем родственников Дональда Дака – 3 часа.**

Разгадывание загадок о семье мультипликационного героя Дональда Дака. Защита проекта «Семья Дональда».

#### **Раздел 4. Поиграем в английские игры – 4 часа.**

Просмотр видеофрагмента об английских играх и игрушках. Воспроизведение интересных игр. Рифмовки с названиями цифр. Проектная деятельность.

#### **Раздел 5. Заметки юных исследователей о животных– 5 часов.**

Игра «Прислушайся и угадай животное». Опора на языковую догадку в процессе аудирования. Стихотворения о животных и птицах. Проект «Мое любимое животное»

#### **Раздел 6. Юные исследователи разыскивают буквы – 5 часов.**

Игровые упражнения по поиску английских букв. Рисование изображений, напоминающих элементы букв. Стихотворения, рифмовки и песни по теме.

#### **Раздел 7. В гостях у мультипликационных героев – 6 часов.**

Описание героев. Практическое использование полученных знаний. Развитие языковой догадки. Проектная деятельность. Презентация групповых проектных работ. Повторение.

## Методическое обеспечение общеразвивающей программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	<b>Юные исследователи пускаются в путь</b>	Групповая.	Беседа, упражнения, игра.	Дидактические карточки, плакаты.	Компьютер, телевизор.	Выступление
2	<b>Раскрашиваем красками мультипликационный мир</b>	Групповая, индивидуальная	Беседа.	Видеофильмы, презентации.	Компьютер, телевизор.	Презентация своей семьи
3	<b>Разыскиваем родственника в Дональда Дака</b>	Парная	Наблюдение, беседа, видеометод.	Дидактические карточки, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.	Компьютер, телевизор.	Выступление
4	<b>Поиграем в английские игры</b>	Групповая	Беседа, упражнения, наблюдение.	Дидактические карточки, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, презентации.	Компьютер, телевизор.	Рассказ
5	<b>Заметки юных исследователей о животных</b>	Групповая	Беседа, упражнения, решение проблемных ситуаций.	Дидактические карточки, таблицы, схемы, презентации, видеофильмы.	Компьютер, телевизор.	Выступление

6	<b>Юные исследователи разыскивают буквы</b>	Групповая	Беседа, метод проекта, решение проблемных ситуаций.	Плакаты, раздаточный материал.	Компьютер, телевизор.	Рассказ
7	<b>В гостях у мультипликационных героев</b>	Групповая	Беседа, упражнения.	Дидактические карточки, плакаты.	Компьютер, телевизор	Проект

### Список используемой литературы

1. C. Bruni, S. Reed. English Adventure Starter B: Pupil's Book, Activity Book. – Pearson, 2015.
2. C. Bruni, S. Reed. English Adventure Starter B: Teacher's Book. – Pearson, 2015.
3. C. Bruni, S. Reed. English Adventure Starter B: аудио, видео курс.– Pearson, 2015.
4. И.И. Бурова. Иллюстрированный англо-русский словарик. – издательский дом «Нева», Санкт-Петербург. – Алма-Пресс, 2016.
5. <http://englishearly.ru/english-adventure/>
6. <http://www.teremoc.ru/game/english.htm>